КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Вченою Радою КПУ
28 травня 2025 р. протокол № 9

Введено в дію
наказом ректора КПУ
від 02 червня 2025 р. № 44/1

Ректор Віктор ОГАРЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)**
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**МАГІСТР**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**С СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА, ІНФОРМАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**С7 ЖУРНАЛІСТИКА**
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА	**МЕДІАКОМУНІКАЦІЇ**

Запоріжжя
2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	**другий (магістерський)**
Галузь знань	**С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**
Спеціальність	**С7 Журналістика**
Освітня програма	**Медіакомунікації**

УХВАЛЕНО
кафедрою журналістики та української філології
Протокол від «14» травня 2025 № 9
Завідувачка кафедри

_____ Інна ПЕНЧУК

РЕКОМЕНДОВАНО
вченою радою Інституту журналістики
та масової комунікації
Протокол від «22» травня 2025 № 4
Секретарка Вченої ради

_____ Оксана КОЗАЧОК

ПОГОДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Володимир КРАВЧЕНКО
«26» травня 2025 р.

ЛИСТ РЕЄСТРАЦІЇ ПЕРІОДИЧНОГО ПЕРЕГЛЯДУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Навчальний рік	Дата та № протоколу засідання випускової кафедри (результати моніторингу)	Дата та № протоколу Вченої ради КПУ (продовження дії / актуалізація)	Резюме (ОП залишена без змін / ОП актуалізована)	Підпис Гаранта ОП
2026/2027	від 13.05.2026 № 9	від 27.05.2026 № 9	ОП залишена без змін	

І. Преамбула

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С7 Журналістика, освітньої програми Медіакомунікації розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОНУ № 994 від 08.11.2022 р.

Розробники:

Пенчук Інна Леонідівна, доктор наук із соціальних комунікацій, професор;
Дяченко Ірина Миколаївна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент;
Белькова Світлана Вікторівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент;
Карнаух Антон Сергійович, кандидат наук із соціальних комунікацій;

До розробки (оновлення) освітньо-професійною програмою були залучені стейкхолдери:

№	ПІБ стейкхолдерів, посада, місце роботи /навчання	Категорія стейкхолдерів
1	Віта БЕРЕЗЕНКО, завідувач кафедри соціальних комунікацій та інформаційної діяльності Запорізького національного університету, доктор наук із соціальних комунікацій, професор,	науково-педагогічний працівник
2	Тетяна ХІТРОВА, декан гуманітарного факультету Національного університету «Запорізька політехніка», кандидат філологічних наук, ,професор кафедри журналістики	науково-педагогічний працівник
3	Андрій БАРТИШ, директор ГО «Журналісти «За свободу вибору»	роботодавець
4	Любов СТАРОДВОРСЬКА, директорка ТОВ «Рік-Стар»	роботодавець
5	Наталія КУЗЬМЕНКО, голова правління ЗОО Національної спілки журналістів України	роботодавець
6	Наталія ТИЩЕНКО, директорка БО «Благодійний фонд «Зерно допомоги – ЮА»	роботодавець

ІІ. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С7 Журналістика
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр журналістики
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр, спеціальність – С7 Журналістика, освітня програма – Медіакомунікації
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Національної рамки кваліфікацій (NQF) – 7 рівень Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA) – другий цикл Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF) – 7 рівень
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	69002, м. Запоріжжя, вул. Жуковського, 70б
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОП	Кафедра журналістики та української філології
Мова (мови) викладання	українська
Наявність ліцензії на провадження освітньої діяльності	Ліцензія на провадження освітньої діяльності за рівнем магістра (наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 81-л
Наявність акредитації	Не акредитована
Вимоги для вступу	1. На основі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вступ здійснюється за результатами ЄВІ та ЄФВВ (один з предметних тестів на вибір вступника) 2. На основі другого (магістерського) рівня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень – спеціаліст), в тому числі здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки) вступ здійснюється за результатами вступних випробувань у закладі освіти відповідно до Правил прийому Класичного приватного університету.
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері журналістики та медіакомунікацій, здатних розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру, критично осмислювати сучасні медійні процеси, розробляти й реалізовувати комунікаційні стратегії, створювати медіапродукти,

	управляти медіапроєктами та командами із застосуванням традиційних і новітніх медіатехнологій, дотримуючись професійних, правових та етичних норм в умовах динамічної трансформації медіасередовища.
Опис предметної області	**Об'єкт діяльності:** закономірності функціонування журналістики у різних її виявах, видах, формах, технологіях та сферах використання (власне журналістика, видавнича діяльність, редагування, медіакомунікації, медіапродюсування, реклама, зв'язки з громадськістю тощо) у ретроспективній, поточній та перспективній площинах. **Цілі навчання:** набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. **Теоретичний зміст предметної області:** комунікаційні процеси в суспільстві (власне журналістська, видавнича, рекламна та ін. діяльність) та їх репрезентація у широкому спектрі медіапродуктів; типологія, структура і соціальні функції сучасних комунікаційних технологій; медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства; медіавпливи на масову свідомість на глобальному, регіональному та локальному рівнях. **Методи, методики та технології**: збір, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; комунікаційні технології; сучасні цифрові технології. **Інструменти та обладнання:** сучасна комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання, інформаційні й бібліотечні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується для оброблення та візуалізації даних у різних сферах журналістської діяльності; матеріально-технічна база Навчальної лабораторії телебачення, радіо та фотосправи, призначена для створення, запису, редагування, монтажу та презентації аудіовізуального й цифрового медіаконтенту.
Особливості ОП	1. Поєднання теоретичної, дослідницької та практичної підготовки у сфері журналістики й медіакомунікацій з акцентом на медіаменеджменті, медіаправі, спікерській діяльності та медіаосвіті. 2. Практична підготовка на базі Навчальної лабораторії

	телебачення, радіо та фото справи зі створення теле-, радіо-, фото- та цифрового контенту. 3. Формування навичок розроблення медіакомунікаційних стратегій, управління медіапроєктами й командами; можливість вибору компонентів за напрямами традиційних, новітніх і галузевих медіакомунікацій.
Академічні права випускників	Право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
Працевлаштування випускників	Після завершення навчання за освітньо-професійною програмою випускник має можливість працевлаштування у редакціях різних медіаструктур, видавництвах, інформаційних, рекламних та PR-агенціях, закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах Випускники програми здатні до виконання роботи в галузі психології за професіями, зазначеними у Класифікаторі професій ДК 003:2010: 1475.4 – менеджер (управитель) із зв'язків з громадськістю; 1476.1 – менеджер (управитель) з реклами; 2419.2 – фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою; 2451.2 – журналіст; журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації; кореспондент; оглядач; ведучий програми; редактор; редактор випусковий; редактор мультимедійних видань засобів масової інформації; автор текстів (копірайтер); 3131 – фотокореспондент.

ІІІ. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми	На основі ступеня бакалавра або ступеня магістра (ОКР спеціаліста), здобутого за іншою спеціальністю, обсяг програми навчання становить 90 кредитів ЄКТС. 73,3 % обсягу даної освітньої програми (66 кредитів ЄКТС) спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, 24 кредити ЄКТС відводиться на дисципліни за вибором здобувачів.

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність

Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики

Загальні компетентності

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним.

ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК07. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.

ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові) компетенції

СК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв’язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.

СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми.

СК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики.

СК04. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

СК06. Здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди.

СК08*. Здатність провадити професійну діяльність на засадах академічної та професійної етики, виявляти повагу до індивідуально-культурного різноманіття й застосовувати принципи толерантності, конструктивного діалогу та співробітництва у комунікаційній сфері

СК09*. Здатність здійснювати професійну та виробничу діяльність у правовому полі, застосовуючи норми національного та міжнародного медіазаконодавства для запобігання правовим ризикам.

СК10*. Здатність критично аналізувати й осмислювати ключові тенденції, інновації та трансформаційні процеси в сучасному українському й світовому медіапросторі

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

5.1. Програмні результати навчання

РН01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.

РН02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики.

РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

РН04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.

РН05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів.

РН06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

РН07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв’язання.

РН08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій.

РН09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.

РН10. Мати практичні навички розв’язання проблем, пов’язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій.

РН11. Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.

РН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів

РН13. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.

РН14*. Застосовувати норми морально-етичного кодексу та деонтологічних стандартів у професійній діяльності, ефективно взаємодіяти в полікультурному середовищі, будувати комунікацію на принципах толерантності, ненасильницького діалогу та партнерства.

РН15*. Керуватися чинним нормативно-правовим забезпеченням інформаційної сфери, кваліфіковано дотримуватися авторських прав, вимог щодо захисту персональних даних та прав громадян під час створення й поширення медіапродукції.

РН16*. Систематизувати та критично оцінювати вектори розвитку, цифрові трансформації й виклики сучасної вітчизняної та зарубіжної журналістики для прогнозування еволюції комунікаційних процесів.

5.2. Розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами підготовки, рекомендованими навчальними дисциплінами і практиками

Таблиця 1

Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами підготовки магістра зі спеціальності С7 Журналістика, освітня програма Медіакомунікації

	Навчальний час за циклами підготовки (кредитів ЕКТС)	У тому числі			
		Цикл загальної підготовки	Цикл професійної підготовки	Практика	Атестація здобувачів вищої освіти
Обов'язкові компоненти	66	18	18	21	9
Вибіркові компоненти	24				
Разом	**90**				

Розподіл часу освітньо-професійної програми за циклами підготовки, нормативною та вибірковою частиною, час на вивчення навчальних дисциплін, практику та атестацію здобувачів вищої освіти наведено у таблиці 2.

Таблиця 2

Розподіл навчального часу на вивчення навчальних дисциплін, практику, атестацію здобувачів вищої освіти та форми контролю зі спеціальності С7 Журналістика, освітня програма Медіакомунікації

Шифр за ОПП	**Навчальна дисципліна**	**Кредитів**	**Годин**	**Форма контролю**
	Обов'язкові компоненти	**66**	**1980**	
	Цикл загальної підготовки	**18**	**540**	
ЗП 1	Теорія масової комунікації	4	120	екзамен
ЗП 2	Теорія і методика журналістської творчості	3	90	залік
ЗП 3	Методика та організація наукових досліджень	3	90	екзамен
ЗП 4	Журналістська етика	4	120	залік
ЗП 5	Наукове спілкування іноземною мовою	4	120	екзамен
	Цикл професійної підготовки	**48**	**1440**	
ПП 1	Теорія та історія журналістики	4	120	екзамен
ПП 2	Медіаправо	3	90	екзамен
ПП 3	Медіаменеджмент	4	120	екзамен
ПП 4	Спікер (речник) в медіагалузі	3	90	екзамен
ПП 5	Медіаосвіта	3	90	екзамен
ПП 6	Курсова робота зі спеціальності	1	30	диф.залік
	Практика			
П 1	Переддипломна виробнича практика	21	630	диф.залік
	Атестація здобувачів вищої освіти			
А 1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	270	

Шифр за ОПП	Навчальна дисципліна	Кредитів	Годин	Форма контролю
	Вибіркові компоненти*	**24**	**720**	
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4	120	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4	120	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4	120	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4	120	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4	120	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4	120	залік
	Разом	**90**	**2700**	

*Порядок реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін регулюється Положенням про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами Класичного приватного університету. Вибіркові компоненти обираються з загально-університетського списку дисциплін

VI . Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістра спеціальності С7 Журналістика, освітня програма Медіакомунікації

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	**Зміст та завдання:** кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики та медіакомунікацій та/ або містити практичний проєкт. **Структура:** дослідницька робота містить вступ, основну частину (як правило, не менше двох розділів), висновки, список використаних джерел та додатки. Практичний проєкт передбачає створення медіапродукту або розроблення медіакомунікаційного проєкту та його теоретико-аналітичне обґрунтування з визначенням мети, цільової аудиторії, концепції, етапів реалізації, застосованих технологій і результатів. **Академічна доброчесність:** кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно та не повинна містити академічного плагіату, фабрикації й фальсифікації. Згідно з «Положенням про академічну доброчесність в КПУ», обов'язковою умовою допуску до захисту є перевірка роботи на дотримання вимог академічної доброчесності. **Допуск та атестація:** стан готовності кваліфікаційної роботи визначається під час попереднього захисту на засіданні випускової кафедри. До захисту допускаються роботи за умови успішного виконання здобувачем індивідуального навчального плану. Захист проводиться відкрито і публічно на засіданні Екзаменаційної комісії з дотриманням вимог безпеки учасників освітнього процесу. **Оприлюднення:** відповідно до «Положення про електронний репозитарій кваліфікаційних та наукових робіт Класичного приватного університету», кваліфікаційна робота підлягає обов'язковому розміщенню в електронному репозитарії університету. Для практичного проєкту оприлюднюються його текстове обґрунтування та матеріали відповідно до технічних можливостей і вимог репозитарію. **Регламентація:** вимоги до змісту, структури, оформлення, підготовки та порядку захисту кваліфікаційної роботи визначаються відповідними методичними рекомендаціями.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Класичному приватному університеті це сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів організаційної структури, визначених механізмів відповідальності, повноважень та процедур, а також процесів і ресурсів, які забезпечують здійснення загального керівництва якістю та її відповідність встановленим вимогам, які закріплені нормативно-правовими документами, що спрямовані на забезпечення високої якості надання освітніх послуг в Університеті.

Мета функціонування системи якості – є забезпечення підготовки конкурентоспроможного на ринку праці випускника.

Внутрішня система забезпечення якості освіти реалізується через такі заходи:

Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів відповідно до Закону України «Про вищу освіту»	Реалізація відповідних процедур та заходів в Класичному приватному університеті
Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Відповідно до п. 5 «Положення про організацію освітнього процесу в Класичному приватному університеті» головним принципом функціонування система якості є студентоцентрованість в усіх складових освітнього процесу в університеті. Основними принципами системи внутрішнього забезпечення якості виступають: – відкритість всіх процесів, пов'язаних із наданням освітніх послуг; – сучасність змісту, форм, методів і технологій навчання студентів, слухачів та аспірантів; – варіативність і гнучкість в реалізації освітніх програм; – об'єктивність оцінок і суджень, постійна рефлексія; – практична спрямованість освітнього процесу, відповідність потребам ринку праці.
Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Відповідно до п. 4 «Положення про порядок розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм у Класичному приватному університеті» проводиться моніторинг з метою визначення, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними. Перегляд освітніх програм здійснюється перманентно з метою їх удосконалення у формах оновлення або модернізації.

Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів відповідно до Закону України «Про вищу освіту»	Реалізація відповідних процедур та заходів в Класичному приватному університеті
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	З метою систематичного контролю навчального процесу та успішності студентів університету двічі на рік у середині семестру проводиться моніторинг якості засвоєння навчальних програм, видаються накази про організацію та проведення зимової та літньої екзаменаційної сесії, результати контрольних заходів обговорюються на засіданнях вчених рад інститутів та Вченої ради університету. Відповідно до «Положення про формування рейтингу здобувачів вищої освіти Класичного приватного університету» за результатами сесій двічі на рік формуються рейтингові списки здобувачів вищої освіти, які оприлюднюються на сайті КПУ. З метою підвищення якості роботи викладачів, завідувачів кафедр, директорів інститутів щорічно проводиться аналіз результатів виконання планів організаційної, навчальної, навчально-методичної, наукової, профорієнтаційної роботи та проводиться атестація. Атестація науково-педагогічних співробітників відбувається на засіданнях кафедр, завідувачів кафедр – на вчених радах інститутів, директорів інститутів – на засіданні ректорату.
Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Система підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників є невід'ємною складовою Системи якості в університеті і регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників КПУ» та відбувається на регулярній основі.
Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою	Освітня програма забезпечена навчально-методичними ресурсами згідно п. 10 «Положення про організацію освітнього процесу в Класичному приватному університеті» та «Положенням про самостійну роботу студентів у Класичному приватному університеті» З метою забезпечення вільного доступу здобувачів вищої освіти до навчально-методичних матеріалів ці документи розміщуються на освітньому порталі Класичного приватного університету (сайт підтримки навчальних програм, який створено на платформі Moodle) http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu.

Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів відповідно до Закону України «Про вищу освіту»	Реалізація відповідних процедур та заходів в Класичному приватному університеті
Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Класичному приватному університеті для ефективного управління освітнім процесом використовуються система управління навчанням Moodle, а, також, такі інформаційні системи, як ЄДЕБО та система обліку студентів «Абітурієнт»
Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації оприлюднюється на офіційному інформаційному сайті університету
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Відповідно до Положення про академічну доброчесність в КПУ в університеті запровадження заходів для забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти: проведення бесід та лекції для студентів з академічної доброчесності та академічного письма; періодичне проведення серед студентів опитування для отримання аналітичної інформації щодо подальшої роботи з приводу підвищення рівня академічної доброчесності; перевірка робіт студентів на відсутність (наявність) академічного плагіату тощо.

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19;
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» - URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19;
3. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь галузі знань 06 Журналістика, спеціальність 061 Журналістика. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2022 р. № 994;
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text;
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text;
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 URL: http://www.ukrstat.gov.ua/;
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 URL: http://www.dk003.com;
8. Положення про організацію освітнього процесу в КПУ;
9. Положення про порядок розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм у Класичному приватному університеті;
10. Положення про академічну доброчесність в Класичному приватному університеті.

Інші джерела

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) URL: http://ihed.org.ua/images/doc/ 04_2016_ESG_2015.pdf;
2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics URL: http://www.uis.unesco.org/education/ documents/isced-2011- en.pdf;
3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013):UNESCO Institute for Statistics URL: http://www.uis.unesco.org/Education/ Documents/isced - fields-of-education-training-2013.pdf;
4. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http:// ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf].
5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд URL: http://ihed.org.ua/images/ doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_V O_UA_2015.pdf;
6. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система:. Довідник

користувача URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users _Guide-2015_Ukrainian.pdf;

7. EQF-LLL - European Qualifications Framework for Life long Learning URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf;

8. QF-EHEA - Qualification Framework of the European Higher Education Area URL: http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67;

9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів URL: http://www.unideusto.org/tuningeu/.

Таблиця 3

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	**Загальні компетентності**									**Спеціальні (фахові) компетентності**									
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8**	*9**	*10**
1	+		+							+		+			+				
2		+							+										+
3			+	+										+	+				
4				+	+	+					+	+	+						
5			+		+		+			+		+			+				
6	+				+					+		+			+				
7	+				+	+		+			+	+			+		+		
8			+		+	+	+			+		+	+						+
9	+			+	+						+							+	
10		+	+			+	+	+			+	+			+				
11	+		+		+	+	+		+			+		+	+			+	
12	+	+	+		+		+		+	+	+	+			+		+	+	
13		+				+	+	+				+	+	+		+			
*14**						+		+	+						+		+		
*15**	+					+					+				+			+	
*16**	+				+					+	+								+

Таблиця 4

Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	П 1	А 1
ЗК01	+	+	+				+			+	+		+
ЗК02		+	+					+			+	+	+
ЗК03		+	+						+		+		+
ЗК04					+				+				
ЗК05	+	+	+			+				+	+		+
ЗК06	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+
ЗК07		+		+				+			+	+	+
ЗК08	+	+		+	+			+	+			+	
ЗК09		+	+	+				+		+	+	+	+
СК01	+		+			+				+	+	+	+
СК02	+	+	+	+		+	+			+	+		+
СК03	+	+						+			+	+	+
СК04		+		+				+			+	+	+
СК05	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+
СК06	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
СК07		+						+				+	
СК08*				+		+		+	+			+	+
СК09*							+	+			+	+	+
СК10*	+					+				+	+	+	+

Таблиця 5

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	П 1	А 1
РН01	+	+		+			+	+			+	+	+
РН02		+				+				+		+	+
РН03	+	+	+								+	+	+
РН04		+			+				+			+	
РН05		+							+	+	+	+	
РН06	+	+	+							+	+	+	+
РН07	+	+			+				+	+	+	+	+
РН08	+		+			+		+			+	+	+
РН09					+	+	+				+		+
РН10							+	+			+	+	
РН11				+			+	+			+	+	
РН12			+	+			+	+			+	+	+
РН13		+						+	+			+	
РН14*				+		+			+			+	+
РН15*							+	+			+	+	+
РН16*	+					+				+	+	+	+

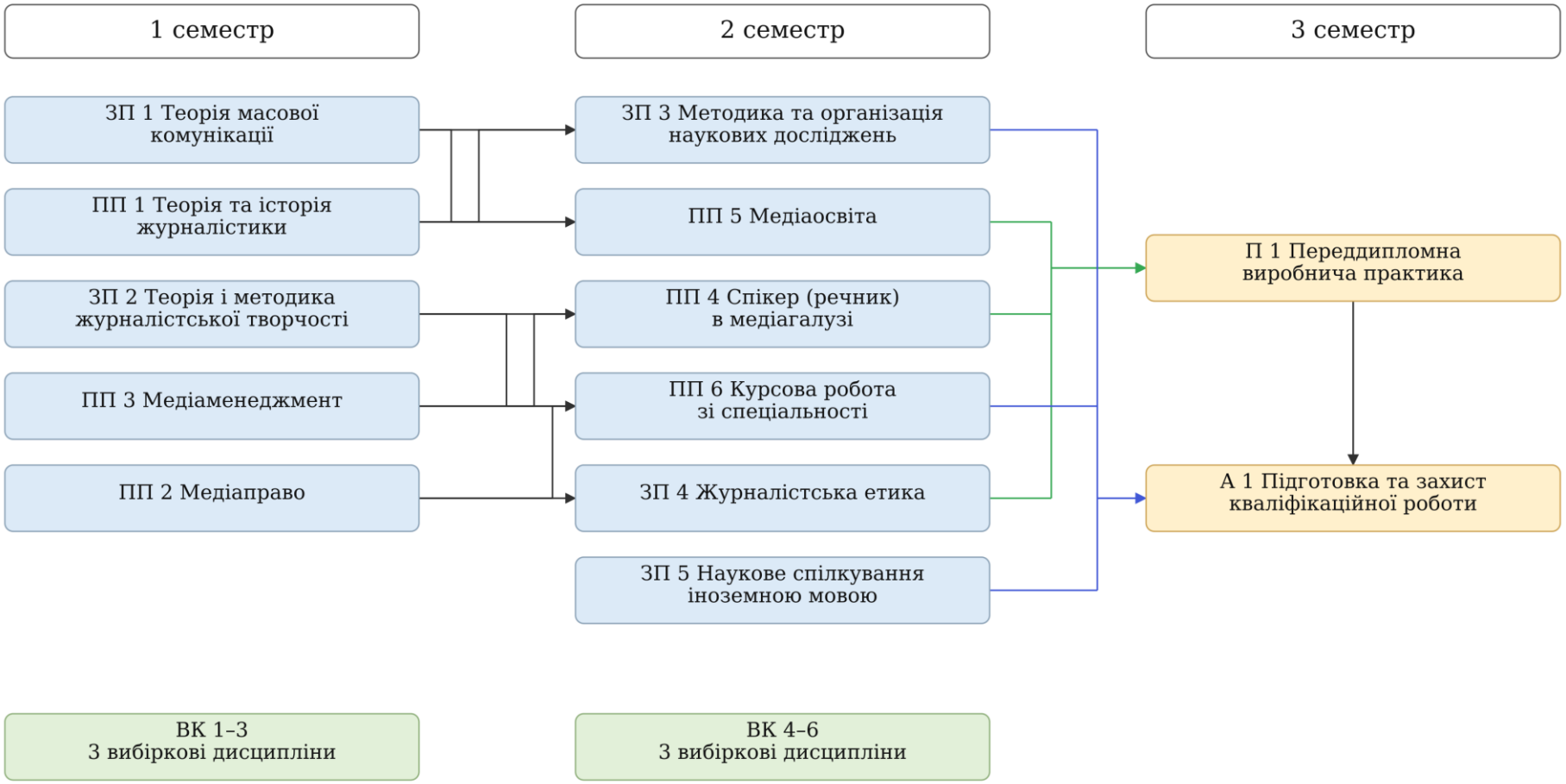


Рис. 1. Структурно-логічна схема освітньої програми Медіакомунікації другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С7 Журналістика